

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।”

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)
নিউ বেইলী রোড, ঢাকা-১০০০
www.dme.gov.bd



স্মারক নম্বর: ৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-১০৪

তারিখ: ১০ জুন, ১৪২৮
২৫ আগস্ট, ২০২১

বিষয়: ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.৭৪.০০১.২১.২; তারিখ: ০২ আগস্ট, ২০২১ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিরভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট ও সংশোধিত গ্রিডের সফটকপি মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে প্রেরণ করে (সূত্রোক্ত স্মারক)। তৎপ্রেক্ষিতে অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের নির্দেশনা মোতাবেক ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিরভিত্তিতে প্রণীত মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হলো। ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টসমূহের কার্যক্রম ২৫ আগস্ট ২০২১ খ্রি. থেকে শুরু হবে।

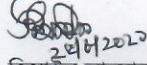
এমতাবস্থায়, ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB)-এর পুনর্বিন্যাসকৃত ও সংশোধিত পাঠ্যসূচি মোতাবেক ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (কুরআন মাজিদ, আল ফিকহ ২য় পত্র, আরবি সাহিত্য ও রসায়ন) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করাসহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হলো। মাদ্রাসা কর্তৃপক্ষ অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান এবং জমাগ্রহণে শিক্ষার্থীদের সর্বোত্তমপ্রকার সহযোগিতা প্রদান করবেন।

উল্লেখ্য সরকার কর্তৃক ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধিনিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক শিক্ষার্থীরা তাদের সম্পন্নকৃত অ্যাসাইনমেন্ট (সরাসরি/অনলাইনে) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জমাপ্রদান করবে। এ বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরী।

সংযুক্তি: ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ (সকল বেসরকারী মাদ্রাসা)।


মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ziaulhasan0000@gmail.com


সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
- ৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তঁর আওতাধীন সকল আলিম, ফাজিল ও কামিল
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য
অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের
অনুরোধসহ)।
- ৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।


২৫.০৮.২০২১
মোঃ সুলতান আহমেদ
সহকারী পরিচালক
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৬৯
adtraining.dme@gmail.com

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

সকল বিভাগ

ক্রমিক নং	বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ	সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর															অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা
		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ	১২শ সপ্তাহ	১৩শ সপ্তাহ	১৪শ সপ্তাহ	১৫শ সপ্তাহ	
১.	কুরআন মাজিদ		১			২			৩			৪			৫		৫
২.	হাদিস ও উসুলুল হাদিস			১			২				৩		৪			৫	৫
৩.	আল ফিকহ ১ম পত্র	১			২			৩			৪			৫			৫
৪.	আল ফিকহ ২য় পত্র/ আরবি সাহিত্য		১			২			৩			৪			৫		৫
৫.	ইসলামের ইতিহাস/ তাজভিদ ১ম পত্র	১			২			৩		৪				৫			৫
৬.	বালাগাত ও মানতিক/ তাজভিদ ২য় পত্র			১			২			৩			৪			৫	৫
৭.	পদার্থবিজ্ঞান	১	২		৩		৪	৫		৬	৭		৮	৯		১০	১০
৮.	রসায়ন	১		২	৩	৪		৫	৬	৭		৮		৯	১০		১০
অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা		২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

- (১) অতিরিক্ত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট করতে হবে না;
- (২) 'আরবি সাহিত্য' এর অ্যাসাইনমেন্ট শুধুমাত্র মুজাব্বিদ মাহির এবং 'আল ফিকহ' ১ম পত্রের অ্যাসাইনমেন্ট সাধারণ ও মুজাব্বিদ মাহির বিভাগের জন্য প্রযোজ্য; বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের এ দুটো বিষয় ও পত্রের অ্যাসাইনমেন্ট করতে হবে না। অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় সম্পর্কে অধিকতর স্পষ্টীকরণের জন্য পরবর্তী পৃষ্ঠায় প্রদত্ত ছক দ্রষ্টব্য।

ছক: অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বিভাগ ওয়ারী নির্ধারিত বিষয় ও অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয় ও পত্র	বিভাগ		
		সাধারণ	মুজাব্বিদ মাহির	বিজ্ঞান
১.	কুরআন মাজিদ	৫	৫	৫
২.	হাদিস ও উসুলুল হাদিস	৫	৫	৫
৩.	আরবি সাহিত্য	-	৫	-
৪.	আল ফিকহ ১ম পত্র	৫	৫	-
৫.	আল ফিকহ ২য় পত্র	৫	-	-
৬.	ইসলামের ইতিহাস	৫	-	-
৭.	বালাগাত ও মানতিক	৫	-	-
৮.	তাজভিদ ১ম পত্র	-	৫	-
৯.	তাজভিদ ২য় পত্র	-	৫	-
১০.	পদার্থবিজ্ঞান ১ম ও ২য় পত্র	-	-	১০
১১.	রসায়ন ১ম ও ২য় পত্র	-	-	১০
মোট অ্যাসাইনমেন্ট		৩০	৩০	৩০

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৭

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)	মন্তব্য																																								
৪	জৈব যৌগে বন্ধন বিভাজন এবং অ্যারোমেটিক যৌগের প্রস্তুতি ও বিক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> জৈব যৌগের বিভিন্ন প্রকার বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে (বন্ধন বিভাজন, মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন, কার্বানায়ন, ইলেকট্রনাকর্ষী বিকারক, কেন্দ্রাকর্ষী বিকারক এর ব্যাখ্যাসহ) অ্যারোমেটিক যৌগের প্রস্তুতি (বেনজিন, টলুইন), অ্যারোমেটিক যৌগের বিশেষ বৈশিষ্ট্য অ্যারোমেটিসিটি ব্যাখ্যা করতে পারবে অ্যারোমেটিক যৌগের ইলেকট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<p>ক) জৈব যৌগের বন্ধনের বিভিন্ন বিভাজন এবং উৎপন্ন মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা</p> <p>খ) বেনজিন ও টলুইন প্রস্তুতি</p> <p>গ) অ্যারোমেটিক যৌগের ইলেকট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ব্যাখ্যা</p> <p>ঘ) বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়ার ওরিয়েন্টেশন ব্যাখ্যা</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) বন্ধনের সুখম ও বিষম বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন/ মূলকসমূহ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রস্তুতি সমীকরণসহ উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন</td> <td>যে কোন একটির প্রস্তুতি</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার সমীকরণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) বেনজিন চক্রের মিথাইল মূলক অর্থাৎ, প্যারা- নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা- নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা</td> <td>রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন</td> <td>রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন</td> <td>রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন</td> <td>যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) বন্ধনের সুখম ও বিষম বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন/ মূলকসমূহ		খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রস্তুতি সমীকরণসহ উপস্থাপন	সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন	সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন	যে কোন একটির প্রস্তুতি		গ) বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার সমীকরণ		ঘ) বেনজিন চক্রের মিথাইল মূলক অর্থাৎ, প্যারা- নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা- নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা	রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন	যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন		মোট						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক) বন্ধনের সুখম ও বিষম বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন/ মূলকসমূহ																																									
খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রস্তুতি সমীকরণসহ উপস্থাপন	সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন	সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন	যে কোন একটির প্রস্তুতি																																									
গ) বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার সমীকরণ																																									
ঘ) বেনজিন চক্রের মিথাইল মূলক অর্থাৎ, প্যারা- নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা- নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা	রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন	যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন																																									
মোট																																													
				<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p> <p>বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%</p>																																									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কুরআন মাজিদ

বিষয় কোড: ২০১

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নাম্বার				স্কোর
					৪	৩	২	১	
০২ সূরা আল মায়িদা (রুকু: ২ আয়াত : ৬ - ১১)	ইসলামি শরিয়তে পবিত্রতা অর্জন : একটি বিশ্লেষণ	ইসলামি শরিয়তে পবিত্রতা অর্জন, অযু, গোসল ও তায়াস্মুমেব বিধান, আয়াতের শানে নুযুল ও অন্যান্য বিষয়	<p>✓ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَزَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهَّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ</p> <p>এর অনুবাদ</p> <p>✓ অজু ও গোসলের ফরজ ও সুন্নাতসমূহ</p> <p>✓ তায়াস্মুমেব সংজ্ঞা, তায়াস্মুমেব ফরজ, সুন্নাত ও তায়াস্মুম করার পদ্ধতি</p> <p>✓ قُمْتُمْ - فَاطَّهَّرُوا - مَرْضَىٰ - لِيُطَهَّرَكُمْ - এর তাহকিক</p>	<p>(ক) নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতটির অনুবাদ</p> <p>✓(খ) অজু ও গোসলের ফরজ ও সুন্নাতসমূহ</p> <p>✓(গ) তায়াস্মুমেব সংজ্ঞা, তায়াস্মুমেব ফরজ, সুন্নাত ও তায়াস্মুম করার পদ্ধতি</p> <p>ঘ. নির্দেশনায় উদ্ধৃত শব্দাবলির তাহকিক সম্পাদন</p>	<p>উদ্ধৃত আয়াতটির শানে নুযুলসহ ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>অজু ও গোসলের ফরজ ও সুন্নাতসমূহ বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>তয়াস্মুমেব সংজ্ঞা, তায়াস্মুমেব ফরজ, সুন্নাত ও তায়াস্মুম করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>সবগুলো শব্দের তাহকিক করতে পারলে</p>	<p>উদ্ধৃত আয়াতটির অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>যে কোন ৩ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>যে কোন ৩ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>যে কোনো ৩টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে</p>	<p>উদ্ধৃত আয়াতটির সরল অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>যে কোন ২ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>যে কোন ২ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>যে কোনো ২টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে</p>	<p>উদ্ধৃত আয়াতটির অধিকাংশ অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>যে কোন ১ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>যে কোনো ১টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে</p>	মোট
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি সাহিত্য (আল লুগাতুল আরাবিয়াতুল ইত্তেসালিয়া)

বিষয় কোড : ২২৩

স্তর : আলিম

কিতাবের নাম: (ক) আল লুগাতুল আরাবিয়াতুল ইত্তেসালিয়া (খ) হিদায়াতুন নাছ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখন ফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ সংকেত/ধাপ/পরিধি	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ব্রিঞ্জ)	মন্তব্য			
০২ الوحدة الرابعة الدرس الثاني	التعليمات "لقصيدة البردة في مدح سيد المُرْسَلِينَ" p : دراسة تفصيلية (باللغة العربية)	قصيدة البردة في مدح سيد المُرْسَلِينَ p	• تعريف جو القصيدة • ذكر صفات الرسول صلى الله عليه وسلم على ضوء قصيدة البردة • تشريح النص : محمد سيد الكونين و الثقلين * والقريتين من عرب و من عجم • ذكر مرادف الكلمات التالية: الظلام، أكدث، تدعو، الحبيب -	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	স্কোর		
				৪	৩	২	১	
				(ক) ভূমিকা	কবি ও কবিতার নাম, কবিতাটির নামকরণ ও প্রেক্ষাপট শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	কবিতার নাম, কবিতাটির নামকরণ ও প্রেক্ষাপট শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	কবিতাটির নামকরণ ও প্রেক্ষাপট শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে	কবি ও কবিতার নাম শুদ্ধ বাক্যে লিখতে পারলে
				(খ) কবিতায় উল্লেখিত রাসূল সা. এর ৪টি সিফাত	কবিতায় উল্লেখিত রাসূল সা. এর ৪টি সিফাত এর বর্ণনা শুদ্ধবাক্যে লিখতে পারলে	কবিতায় উল্লেখিত রাসূল সা. এর ৩টি সিফাত এর বর্ণনা শুদ্ধবাক্যে লিখতে পারলে	কবিতায় উল্লেখিত রাসূল সা. এর ২টি সিফাত এর বর্ণনা শুদ্ধবাক্যে লিখতে পারলে	কবিতায় উল্লেখিত রাসূল সা. এর ১টি সিফাত এর বর্ণনা শুদ্ধবাক্যে লিখতে পারলে
				(গ) উদ্ধৃত কবিতাংশের ব্যাখ্যাকরণ	কবি, কবিতার নাম ও পংক্তিদ্বয়ের প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারলে	কবিতার নাম ও পংক্তিদ্বয়ের প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারলে	কবি ও কবিতার নাম উল্লেখপূর্বক পংক্তিদ্বয়ের ব্যাখ্যা করতে পারলে	পংক্তিদ্বয়ের ব্যাখ্যা করতে পারলে
				(ঘ) নির্দেশনায় উল্লেখিত শব্দাবলির সমার্থক শব্দ লিখন	সবকটি শব্দের مرادف (সমার্থক) লিখতে পারলে	৩টি শব্দের مرادف (সমার্থক) লিখতে পারলে	২টি শব্দের مرادف (সমার্থক) লিখতে পারলে	১টি শব্দের مرادف (সমার্থক) লিখতে পারলে
মোট								
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬								

(Handwritten Signature)

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

(Handwritten Signature)

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ (নূরুল আনওয়ার) পত্র : ২য়

বিষয় কোড: ২০৪

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ব্লক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০২ مبحث الأمر	الأمر: تعريفه واحكامه واقضاءه	مبحث الأمر	<ul style="list-style-type: none"> • الأمر এর পরিচয় • الأمر এর হুকুম • الأمر তাকরারের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা • মহানবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের কর্ম উম্মাতের জন্য ওয়াজিব কিনা 	(ক) الأمر এর পরিচয়	الأمر এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা সহ فوائد قيود লিখতে পারলে	الأمر এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে	الأمر এর পারিভাষিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে	الأمر এর শাব্দিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে	
				(খ) الأمر এর হুকুম	الأمر এর হুকুম ইমামগণের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	الأمر এর হুকুম ৩জন ইমামের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	الأمر এর হুকুম ২জন ইমামের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	الأمر এর হুকুম ১জন ইমামের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	
				(গ) الأمر তাকরারের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা	الأمر তাকরারের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা ইমামগণের মতামত ও দলিল লিখতে পারলে	الأمر তাকরারের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা ও জন ইমামের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	الأمر তাকরারের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা ২ জন ইমামের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	الأمر তাকরারের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা একজন ইমামের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	
				(ঘ) মহানবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের কর্ম উম্মাতের জন্য ওয়াজিব কিনা	ইমামগণের মতামত দলিল ও যুক্তি নিরসনসহ লিখতে পারলে	ইমামগণের মতামত দলিলসহ লিখতে পারলে	ইমামগণের মতামত লিখতে পারলে	একজন ইমামের মতামত লিখতে পারলে	
				মোট					
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



